

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Радуга»

Индивидуальная карта
ВОЗМОЖНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ
ребенка от 3 до 6(7) лет

Журавлева Арина
Андреевна

06.10.2017
года рождения

г.п.т. Приобье Октябрьский район

2 — всегда (умение или навык проявляется устойчиво);

1 — иногда (умение или навык только формируется, проявляется не регулярно);

0 — никогда (умение или навык пока отсутствует).

№	Направление развития	Периоды пребывания ребенка в детском саду с 3 до 6 (7) лет							
		3г.	3г.	4г.	4г.	5л.	5л.	6л.	6л.
		-	6	-	6	-	6	-	6
		3г.	мес.	4г.	мес.	5л.	мес.	6л.	мес.
		6	-	6	-	6	-	6	-
		мес.	4г.	мес.	5л.	мес.	6л.	мес.	7л.
1. Социально-коммуникативное развитие									
Социализация									
1.	Отвечает на приветствие «Доброе утро!», «Как дела?», говорит и воспринимает слова «пожалуйста», «спасибо», «извините»			1	1	1			
2.	Принимает помощь педагога и сверстников			2	2	2			
3.	Просит о помощи, если она необходима			2	2	2			
4.	По собственной инициативе способен оказать помощь			1	1	1			
5.	Старается тихо передвигать стул и закрывать дверь, не мешая другим			2	2	2			
6.	Относится с уважением к работе других детей, не причиняя вреда			2	2	2			
7.	Рассказывает о доме друзьям и педагогам			2	2	2			
8.	Демонстрирует добрые чувства по отношению к другим детям			2	2	2			
9.	Проявляет желание попробовать что-то новое (еда, вид работы, творчество)			1	2	2			
10.	С радостью принимает участие в групповых занятиях по музыке, художественному творчеству, театрализации, физкультурных занятиях			1	1	1			
11.	Принимает участие в дискуссиях, умеет слушать других, сообщает новую информацию			1	2	2			
Самообслуживание и забота об окружающей обстановке									
1.	Самостоятельно ориентируется в помещении детского сада			2	2	2			
2.	Следует простым правилам безопасности			2	2	2			
3.	Сам пользуется туалетом и совершает гигиенические процедуры (чистит зубы, умывается, причесывается)			1	1	1			
4.	Самостоятельно раздевается и одевается, не используя пока завязки и застежки			1	1	1			
5.	Сам завязывает шнурки и застегивает пуговицы			1	1	1			
6.	Самостоятельно ест			1	2	2			
7.	Сам убирает со стола, сворачивает рабочий коврик, вытирает за собой краску, пролитое молоко или сок			1	1	1			
8.	С удовольствием накрывает на стол, моет посуду, стирает и гладит салфетки			1	1	1			

9.	Без напоминания задвигает стул к столу после того, как вышел из-за стола			1	1	2			
10.	Самостоятельно засыпает в тихий час			2	2	2			
11.	Ухаживает за цветами			1	1	1			
Самодисциплина									
1.	Способен сам выбрать себе работу			1	1	2			
2.	Завершает начатое дело			1	1	2			
3.	Концентрирует внимание на работе с материалом не менее 10 минут			1	2	2			
4.	Работает самостоятельно, не мешая другим			2	2	2			
5.	Без напоминания убирает материал после выполнения задачи			1	1	2			
6.	Гибко реагирует на изменения в группе			1	1	1			
7.	Выслушивает объяснения взрослого и внимателен к презентации материала			1	1	2			
2. Познавательное развитие									
Познание с помощью органов чувств									
1.	Может различать и подбирать одинаковые цвета, геометрические формы, цифры, буквы			1	1	1			
2.	Может собирать по принципу уменьшения/увеличения			1	1	2			
3.	Самостоятельно выстраивает сериационный ряд цветов от темного к светлому			0	1	1			
4.	Может смешивать цвета, получая новые			1	2	2			
5.	Определяет соответствия понятиям «больше — меньше», «длиннее — короче», «толще — тоньше», «шероховатый — гладкий»			1	1	2			
6.	Знает и понимает «лево — право»			1	2	2			
7.	Знает названия 12 цветов			2	2	2			
8.	Знает названия геометрических форм: круг, квадрат, прямоугольник, параллелограмм, трапеция, овал, многоугольники			1	1	1			
9.	Знает названия геометрических тел: шар, куб, конус, призма, цилиндр, оvoid, эллипсоид			1	1	1			
Знания о себе и об окружающем мире									
1.	Знает и может назвать свои имя, фамилию и возраст			2	2	2			
2.	Может назвать имена своих родителей, их профессию			1	1	2			
3.	Может описать себя и нарисовать свой портрет			1	1	1			
4.	Знает название родного города, страны, может раскрасить флаг России			1	1	1			
5.	Называет свой домашний адрес			2	2	2			
6.	Различает на картинке живое/неживое изображение			1	2	2			
7.	Классифицирует мир животных, мир растений, мир человека			1	2	2			
8.	Различает и называет части растения: корень, лист, стебель/ствол, цветок, плод			1	1	1			
9.	Классифицирует растения по видам: деревья, кустарники, травы			1	1	2			

10.	Может определить вид животных: рыба, птица, насекомое, рептилия, земноводное, млекопитающее			1	1	1			
11.	Определяет части тела человека и животного и умеет их называть			1	2	2			
12.	Дифференцирует предметы по их физическим свойствам: твердый — жидкий — газообразный; с магнитными свойствами и без; плавает — тонет; растворяется — не растворяется			1	1	2			
13.	Различает понятия «вода — суша»			1	2	2			
14.	Знает и называет название континентов и отдельных стран			0	0	0			
15.	Находит на географической карте Российскую Федерацию, ее столицу и свой родной город			0	0	1			
16.	Знает и называет представителей животного и растительного мира родного края			1	1	2			
17.	Знает и называет различные виды жилища на территории России			0	0	0			

Элементарные математические представления и навыки счета

1.	Считает устно от 1 до 10			2	2	2			
2.	Знает цифры от 1 до 10			2	2	2			
3.	Понимает значение чисел от 1 до 10			2	2	2			
4.	Различает четные и нечетные числа от 1 до 10			0	1	1			
5.	Считает десятками			0	1	1			
6.	Определяет разряды чисел: единицы, десятки, сотни, тысячи			0	1	1			
7.	Складывает с помощью счетного материала			0	1	1			
8.	Вычитает с помощью счетного материала			0	1	1			
9.	Умножает и делит с помощью счетного материала			0	0	1			
10.	Выполняет некоторые арифметические действия без счетного материала			0	0	1			
11.	Различает монеты и денежные знаки. Знает, как совершить обмен и что такое сдача			0	0	1			
12.	Знает дни недели, месяцы, времена года			1	1	1			
13.	Определяет время: час, полчаса, 15 минут, 5 минут			0	0	1			

3. Речевое развитие

Навыки письма

1.	Умеет обводить и штриховать с помощью рамок и вкладышей			1	1	2			
2.	Знает отдельные буквы			1	1	2			
3.	Пишет отдельные буквы			0	0	1			
4.	Составляет слова из подвижного алфавита			0	0	2			
5.	Пишет все буквы			0	0	1			
6.	Переписывает слова с карточки			0	0	1			

7.	Обводит короткий текст по образцу			0	0	0			
8.	Переписывает короткий текст по образцу на другом листе			0	0	0			
9.	Создает собственный текст			0	0	0			
Навыки чтения и восприятия прочитанного текста									
1.	Складывает отдельные буквы в слоги и читает их			0	0	1			
2.	Читает короткие слова			0	0	1			
3.	Читает отдельные слова с трудностями			0	0	1			
4.	Читает предложениями			0	0	0			
5.	Читает с пониманием короткий рассказ вслух			0	0	0			
6.	Читает с пониманием короткий рассказ «про себя»			0	0	0			
7.	Находит название рассказа по оглавлению в книге			0	0	0			
8.	С удовольствием слушает сказки и истории, которые читают взрослые			2	2	2			
9.	Может ответить на вопросы к прослушанному тексту			1	2	2			
4. Художественно-эстетическое развитие									
Развитие художественного творчества									
1.	С удовольствием рисует карандашами, фломастерами, красками, мелками			2	2	2			
2.	Вырезает ножницами простые фигуры и делает аппликации			1	1	1			
3.	Лепит из теста/пластилина/глины простые геометрические тела и фигуры			1	1	1			
4.	Может придумать и выложить узор из природных и других материалов			1	1	1			
5.	С удовольствием рассматривает репродукции картин. Различает жанры живописи: пейзаж, портрет, натюрморт			1	1	1			
Музыкальное развитие и опыт театрализации									
1.	Наслаждается музыкой			1	2	2			
2.	Ритмично двигается под музыку			0	0	1			
3.	Чувствителен к тишине			1	1	1			
4.	С удовольствием принимает участие в групповых музыкальных занятиях			1	1	1			
5.	Координирует движения рук со словами детского стихотворения или песенки			2	2	2			
6.	Интонирует простые мелодии			1	1	1			
7.	Ритмично играет на ударных и шумовых музыкальных инструментах			1	1	1			
8.	Повторяет простые танцевальные движения и запоминает их			0	1	1			
9.	С удовольствием участвует в театрализации стихов и сказок			1	2	2			
10.	Может эмоционально выразить чувства героя			1	1	1			

5. Физическое развитие

Развитие крупной моторики

1.	Демонстрирует соответствующую возрасту простую координацию движений: ходьбу, бег, прыжки			1	1	1			
2.	Демонстрирует соответствующую возрасту сложную координацию движений: сохранение равновесия на одной ноге, баланс на бревне			0	0	1			
3.	Выполняет простые упражнения на «шведской стенке», кольцах, турнике			0	0	0			
4.	Сам раскачивается на качелях			0	0	0			
5.	Выполняет упражнения по возрасту во время групповых физкультурных занятий			0	1	1			
6.	Участвует в детских подвижных играх			1	1	1			
7.	Умеет кататься на самокате, велосипеде, санках, лыжах			0	1	1			

Развитие мелкой моторики

1.	Правильно держит ложку, вилку, нож и совершает соответствующие действия с ними			1	1	2			
2.	Умеет резать ножницами, прибивать гвозди, нанизывать бусы			1	1	1			
3.	Правильно держит карандаш и кисть			1	1	1			
4.	Умеет работать с иглой и делать простые стежки			0	1	1			
Общее количество баллов				96	119	148			
Уровень				Сред	Сред	Сред			

0-75 баллов – низкий

76-150 баллов – средний

151 – 226 баллов – высокий